ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦ/ΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ - ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης

Καβάλα 2-06-2014
Αριθ. Πρωτ.:7524. Φ.33.6

ΠΡΟΣ: Τους καθηγητές Πληροφορικής Σχολικών Μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης Π.Ε. Δράμας και Π.Ε. Καβάλας
Δια των Δ/νσεων Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης Π.Ε. Δράμας και Π.Ε. Καβάλας

Κοιν Περιφ/κό Δ/ντή Π.Ε. & Δ.Ε. Αν. Μακεδονίας – Θράκης

Προϊστάμενο Επιστημονικής - κ Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π.Ε. & Δ.Ε. Αν Μακ. και Θράκης

Ταχ. Δ/νση : Εθν. Αντίστασης 20,
Τ.Κ. – Πόλη : Τ.Θ.1152 65110 Καβάλα
Πληροφορίες: **Μπαμπαλώνα Ελένη**
Τηλ.: 2510291627
Κινητό: 6972684764
Ηλ. Διεύθυνση: ebabalona19@yahoo.gr

Θέμα: Διατάξεις και οδηγίες για τις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις στα μαθήματα Πληροφορικής.

Σχετικά

1. **ΠΔ 39/2014 - ΦΕΚ 75/28-3-2014 Αξιολόγηση μαθητών γυμνασίου**
2. **Υπουργική απόφαση 124060/Γ2, 6-9-2013 Ωρολόγια προγράμματα πιλοτικών**
3. **Υπουργική απόφαση 104868/Γ2/13-9-2011 «Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων των Α΄, Β΄, Γ΄ τάξεων των Γυμνασίων για την πιλοτική εφαρμογή του Νέου Προγράμματος Σπουδών»**
4. **Νόμος 4186, ΦΕΚ 193/17-9-2013 Αναδιάρθρωση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Λοιπός Διατάξεις**
5. **Υπουργική απόφαση 20895/Γ2, 13-2-2014 Εξεταστέα ύλη ΓΕΛ**
6. **Υπουργική απόφαση ΦΕΚ 547, 5-3-2014, Καθορισμός εξεταστέας ύλης ΓΕΛ**
7. **ΠΔ 68, ΦΕΚ 110, 7-5-2014 Αξιολόγηση μαθητών ενιαίου Λυκείου**
8. **Υπουργική απόφαση 4703 (ΙΕΠ) 7/5/2014 Τράπεζα θεμάτων.**
9. **Υπουργική απόφαση 30631/Γ2, 4-3-2014 Αξιολόγηση μαθημάτων Α' Λυκείου**
10. **Εγκύκλιος 60228/Γ2 16-4-2014 Εξεταστέα ύλη για μουσικά, καλλιτεχνικά, εκκλησιαστικά κλπ**
11. **Υπουργική απόφαση 53146, 7-4-2014 Αξιολόγηση Α' ΕΠΑΛ**
12. **Υπουργική απόφαση 43898/Γ2, ΦΕΚ 785/31-3-2014 Πρόγραμμα σπουδών Α' ΕΠΑΛ**
13. **Υπουργική απόφαση 8212/Γ2, ΦΕΚ 131/7-2-2002 Πρόγραμμα σπουδών ΓΕΛ**

Αγαπητές και Αγαπητοί συνάδελφοι

Βρισκόμαστε στην αρχή της εξεταστικής περιόδου. Στην κατεύθυνση της καλύτερης και αποτελεσματικότερης οργάνωσης της διαδικασίας των εξετάσεων αλλά και των θεμάτων στα μαθήματα Πληροφορικής, σας αποστέλλω σχετικά όλες τις ισχύουσες διατάξεις για τα μαθήματα Πληροφορικής Γυμνασίων, ΓΕΛ, ΕΠΑΛ με σύντομες οδηγίες και παρατηρήσεις, με τη σημείωση ότι γενικότερα: «…τα θέματα πρέπει να είναι διατυπωμένα με σαφήνεια, ακρίβεια και λιτότητα και να καλύπτουν όσο το δυνατόν ευρύτερο φάσμα της εξεταστέας ύλης…».

Σημειώνεται ότι το παρόν έχει συμβουλευτικό χαρακτήρα και δεν υποκαθιστά τις αποφάσεις του ΥΠΑΙΘ στις οποίες βασίζεται το σχολείο και αναφέρεται κυρίως στις αλλαγές που έχουν γίνει το τρέχον σχολικό έτος.

- **Γυμνάσια (Γ' τάξη)**

Σύμφωνα με το (σχετικό 1) η αξιολόγηση της Γ' τάξης γίνεται γραπτά και με τα ισχύοντα μέχρι τώρα.

Ως διδακτέα ύλη του μαθήματος Πληροφορική Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου ορίζεται αυτή που περιέχεται στο εγκεκριμένο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών για την Πληροφορική στο Γυμνάσιο: ΦΕΚ 304/τευχ. Β/13-03-2003 (σελ.4148-4157) .

Στα θέματα των γραπτών ανακεφαλαιωτικών εξετάσεων, για το Μάθημα Πληροφορικής Γ' Γυμνασίου, οι μαθητές υποχρεούνται να απαντήσουν στις έξι (6) από τις εννέα (9) ερωτήσεις θεωρητικού και εφαρμοσμένου χαρακτήρα. Οι ερωτήσεις εφαρμοσμένου χαρακτήρα δεν μπορούν να είναι περισσότερες από τρεις (3).

Γενικά άσκηση (εφαρμογή) μπορεί να θεωρηθεί ένα θέμα που αρχίζει με:

Γράψτε αλγόριθμο που...

Γράψτε πρόγραμμα που...

Όλα τα άλλα θέματα μπορούν να χαρακτηριστούν θεωρητικά.

Έχοντας υπόψη τις οδηγίες του Δ.Ε.Π.Π.Σ. οι συνάδελφοι μπορούν να χρησιμοποιούν και ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου δηλ. ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, σωστού-λάθους κλπ. Οι ερωτήσεις αυτού του τύπου δεν θα πρέπει να υπερβαίνουν τις 3 ή 4.

Για το μάθημα Πληροφορικής Γ' Γυμνασίου ισχύουν από παλιά τα εξής:

Π.Δ. 409/1994

Άρθρο 3 Παρ. 4. Η εξεταστέα ύλη ορίζεται από το διδάσκοντα, γνωστοποιείται εγγράφως στο διευθυντή του σχολείου, καταχωρίζεται στο βιβλίο ύλης και γνωστοποιείται στους μαθητές. Ως εξεταστέα ύλη κατά μάθημα ορίζονται τα 3/5 της ύλης που διδάχθηκε με την προϋπόθεση ότι αυτά δεν είναι λιγότερα από το μισό της διδακτέας ύλης.

Παρ. 6. Κατά τις γραπτές ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις, τα θέματα διατυπώνονται έτσι ώστε να ελέγχεται η απόδοση πληροφοριακών γνωστικών στοιχείων και να διερευνάται η ικανότητα του μαθητή να εφαρμόζει, να συνδυάζει, να συνθέτει, να κρίνει και γενικότερα να επεξεργάζεται δημιουργικά ένα δεδομένο υλικό.

Γ2/2839/25.5.94 Εγκύκλιος ΥΠΕΠΘ

Όσον αφορά το μάθημα της πληροφορικής οι μαθητές υποχρεούνται να απαντήσουν στις έξι (6) από τις εννέα (9) ερωτήσεις θεωρητικού και εφαρμοσμένου χαρακτήρα. Οι ερωτήσεις εφαρμοσμένου χαρακτήρα δεν μπορούν να είναι περισσότερες από τρεις (3).

Π.Δ. 429/91, από τα (6) θέματα μη εφαρμοσμένου χαρακτήρα τα τρία (3) το πολύ θα είναι θέματα αναπαραγωγής γνωστικών στοιχείων και τα υπόλοιπα θέματα θα είναι κρίσης. Από τα (3) θέματα εφαρμοσμένου χαρακτήρα το πολύ (1) ή (2) θα είναι θέματα αναπαραγωγής γνωστικών στοιχείων και τα υπόλοιπα κρίσης.

Τα θέματα πρέπει να είναι διατυπωμένα με σαφήνεια, ακρίβεια και λιτότητα και να καλύπτουν όσο το δυνατόν ευρύτερο φάσμα της εξεταστέας ύλης. Πρέπει ακόμα να συμφωνούν με την ορολογία της τελευταίας έκδοσης του διδακτικού βιβλίου «ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ» Γ΄ Γυμνασίου

Ο βαθμός δυσκολίας των θεμάτων πρέπει να είναι ανάλογος των δυνατοτήτων των μαθητών και οι απαντήσεις σ' αυτά να μπορούν να δοθούν με άνεση στο διατιθέμενο χρόνο.

Γυμνάσια που εφαρμόζουν πιλοτικά το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών (Γ 'τάξη)

Σύμφωνα με τα σχετικά 2,3: Για τη Γ' γυμνασίου για τα σχολικά έτη 2013-14, 2014-15, θα συνεχίσει τη εφαρμογή του ωρολογίου προγράμματος το οποίο έχει καθοριστεί με σχετικό 3 …. Η εφαρμογή ενός ωρολογίου προγράμματος συνοδεύεται και με τον αντίστοιχο τρόπο εξέταση. Άρα στα πιλοτικά Γυμνάσια ισχύει το εξής « ….Για το διδακτικό – μαθησιακό αντικείμενο Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ), **δεν προβλέπονται ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις στο τέλος της διδακτικής χρονιάς**. Η αξιολόγηση των μαθητών της Γ' τάξης θα γίνει σύμφωνα με όσα προβλέπονται για τους μαθητές της Α' και Β' Γυμνασίου…»

- **Γενικά Λύκεια**

Για το μάθημα «Εφαρμογές Πληροφορικής» της Α' ΓΕΛ η εξέταση γίνεται γραπτά χωρίς τράπεζα θεμάτων. Το «γραπτό» δεν σημαίνει κατ' ανάγκη και «χειρόγραφο»

Σύμφωνα με τα σχετικά 4,5,6,7,8

Οι **γραπτές προαγωγικές εξετάσεις στην Α΄ τάξη** του Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και Α΄ και Β΄ Εσπερινού Λυκείου διεξάγονται ενδοσχολικά και περιλαμβάνουν όλα τα διδασκόμενα μαθήματα εκτός των μαθημάτων της Ερευνητικής Εργασίας και της Φυσικής Αγωγής, **με κοινά θέματα για όλα τα τμήματα του ίδιου σχολείου.**

Όλα τα θέματα για τα μαθήματα επιλογής της Α΄ τάξης Ημερησίου (ΓΕΛ και ΕΠΑΛ) και Β΄ τάξεων Εσπερινού Γενικού Λυκείου: **Εφαρμογές Πληροφορικής**, …… **ορίζονται από τον οικείο διδάσκοντα ή τους Διδάσκοντες**

Τα γραπτά διορθώνονται από τον οικείο διδάσκοντα.

Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει θέματα διαβαθμισμένης δυσκολίας και συγκεκριμένα:

α) δύο (2) θέματα θεωρίας,

β) δύο (2) θέματα ασκήσεων ή προβλημάτων.

Τα θέματα θεωρίας αποτελούνται από ερωτήσεις διαφόρων τύπων με τις οποίες ελέγχονται η γνώση και η κατανόηση της θεωρίας, η κριτική ικανότητα των μαθητών, η ικανότητα αξιοποίησης θεωρητικών γνώσεων για την αξιολόγηση δεδομένων και την εξαγωγή συμπερασμάτων και η δυνατότητα παρουσίασής τους με σωστούς επιστημονικούς όρους και σωστό γραπτό λόγο.

Τα θέματα ασκήσεων ή προβλημάτων στοχεύουν στον έλεγχο της ικανότητας του μαθητή να χρησιμοποιεί, σε συνδυασμό, γνώσεις ή δεξιότητες που απέκτησε για την επίλυσή τους.

Η βαθμολογία προκύπτει κατά 50% από τα θέματα της θεωρίας (2x25%) και κατά 50% από τις ασκήσεις ή τα προβλήματα (2x25%).

Τα μαθήματα Πληροφορικής, «***Πολυμέσα – Δίκτυα, Εφαρμογές Λογισμικού, Εφαρμογές Πληροφορικής – Υπολογιστών***», δεν εξετάζονται γραπτώς. Θέση γραπτού βαθμού επέχουν σε αυτά οι βαθμοί σχετικών ατομικών ή ομαδικών εργασιών που ανατίθενται στους μαθητές στο πλαίσιο των μαθημάτων αυτών. Εξαίρεση αποτελεί, το μάθημα «***Τεχνολογία Υπολογιστικών Συστημάτων και Λειτουργικά Συστήματα***», όπου η γραπτή εξέταση στο μάθημα αυτό περιλαμβάνει τρία θέματα θεωρίας και μία άσκηση ή πρόβλημα σχετικά με το περιεχόμενο του μαθήματος και τις εφαρμογές του. Η βαθμολογία προκύπτει κατά 60% (3x20%) από τα θέματα της θεωρίας και κατά 40% από την άσκηση ή το πρόβλημα.

Μουσικά, Καλλιτεχνικά, Εκκλησιαστικά Λύκεια (Α' τάξη)

Ισχύουν τα παραπάνω με την επισήμανση της διδακτέας ύλης όπως ορίζεται από το σχετικό 10.

- **ΕΠΑ.Λ.**

Για το μάθημα «Εφαρμογές Πληροφορικής» της Α' ΕΠΑΛ, η εξέταση γίνεται γραπτά, χωρίς τράπεζα θεμάτων, με εξεταστέα ύλη ως ορίζεται από τα σχετικά 12,13. Το «γραπτό» δεν σημαίνει κατ' ανάγκη και «χειρόγραφο»

Σύμφωνα με το σχετικό 4

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ (ΕΠΑ.Λ.)… Άρθρο 9 (Πρόγραμμα Σπουδών Ημερήσιου Επαγγελματικού Λυκείου) «1. Στην Α΄ τάξη ΕΠΑ.Λ. εφαρμόζεται πρόγραμμα… με δέκα μαθήματα Γενικής Παιδείας και … από τέσσερα έως και έξι μαθήματα Ειδικοτήτων ανά Ομάδα Προσανατολισμού… Τα μαθήματα ανά Ομάδα Προσανατολισμού στην Α΄ ΕΠΑ.Λ. είναι τα εξής: … **Εφαρμογές Πληροφορικής**…»

Άρθρο 11 (Αξιολόγηση, προαγωγή και απόλυση Μαθητών) «3. Οι **γραπτές** προαγωγικές και απολυτήριες **εξετάσεις** σε όλες τις Τάξεις του ΕΠΑ.Λ. **διεξάγονται ενδοσχολικά και περιλαμβάνουν όλα τα διδασκόμενα μαθήματα** γενικής παιδείας και τα μαθήματα **των**

Ομάδων Προσανατολισμού, …. **Στα υπόλοιπα** γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα **τα θέματα τίθενται από τον διδάσκοντα ή τους διδάσκοντες**. Σε κάθε περίπτωση τα γραπτά διορθώνονται από τον οικείο διδάσκοντα…»

Σχετικό 11 Η γραπτή εξέταση στο μάθημα Εφαρμογές Πληροφορικής περιλαμβάνει θέματα διαβαθμισμένης δυσκολίας και συγκεκριμένα:

α) δύο (2) θέματα θεωρίας,

β) δύο (2) θέματα ασκήσεων ή προβλημάτων.

Τα θέματα θεωρίας αποτελούνται από ερωτήσεις διαφόρων τύπων με τις οποίες ελέγχονται η γνώση και η κατανόηση της θεωρίας, η κριτική ικανότητα των μαθητών, η ικανότητα αξιοποίησης θεωρητικών γνώσεων για την αξιολόγηση δεδομένων και την εξαγωγή συμπερασμάτων και η δυνατότητα παρουσίασής τους με σωστούς επιστημονικούς όρους και σωστό γραπτό λόγο. Τα θέματα ασκήσεων ή προβλημάτων στοχεύουν στον έλεγχο της ικανότητας του μαθητή να χρησιμοποιεί, σε συνδυασμό, γνώσεις ή δεξιότητες που απέκτησε για την επίλυσή τους. Η βαθμολογία προκύπτει κατά 50% από τα θέματα της θεωρίας (2x25%) και κατά 50% από τις ασκήσεις ή τα προβλήματα (2x25%)

Εξεταστέα ύλη:

Υπουργική Απόφαση 43898/Γ2, ΦΕΚ 785/31-3-2014, σχετικό 12 Η απόφαση αυτή **αναφέρεται** στην Υπουργική Απόφαση 8212/Γ2, ΦΕΚ 131/7-2-2002, σχετικο13 «Πρόγραμμα Σπουδών των Μαθημάτων των Α', Β', Γ' τάξεων του Ενιαίου Λυκείου», Άρθρο 33, Παράγραφος Β. **Διδακτέα ύλη**, Τάξη Α'. Εφαρμογές Πληροφορικής.

Τα υπόλοιπα μαθήματα Πληροφορικής (θεωρητικά, εργαστηριακά και μικτά) του τομέα και των ειδικοτήτων, εξετάζονται σύμφωνα με τις μέχρι τώρα ισχύουσες διατάξεις.

Γενικότερα

1. Τα θέματα των γραπτών προαγωγικών, απολυτήριων και πτυχιακών εξετάσεων λαμβάνονται από την ύλη που ορίζεται ως εξεταστέα για κάθε μάθημα κατά το έτος που γίνονται οι εξετάσεις. Οι ερωτήσεις είναι ανάλογες με εκείνες που υπάρχουν στα σχολικά εγχειρίδια και στις οδηγίες του ΙΕΠ, διατρέχουν όσο το δυνατόν μεγαλύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης, ελέγχουν ευρύ φάσμα διδακτικών στόχων και είναι κλιμακούμενου βαθμού δυσκολίας. Οι μαθητές απαντούν υποχρεωτικά σε όλα τα θέματα.
2. Τα μικτά μαθήματα (θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος) εξετάζονται και βαθμολογούνται χωριστά για κάθε μέρος τους. Ο τελικός βαθμός στο μάθημα αυτό είναι ο μέσος όρος (Μ.Ο.) του θεωρητικού και του εργαστηριακού μέρους και ως βαθμολογία του μαθήματος καταχωρίζεται ένας βαθμός. Το μάθημα σε κάθε περίπτωση θεωρείται ενιαίο.
3. Τα θέματα ορίζονται από τους διδάσκοντες το μάθημα και είναι κοινά για όλα τα τμήματα των τάξεων του κάθε Γυμνασίου, ΓΕ.Λ, ΕΠΑ.Λ. Κατ' εξαίρεση είναι δυνατόν να δοθούν χωριστά θέματα, εάν συντρέχει αποχρών λόγος, ο οποίος αναγράφεται σε σημείωση στο έγγραφο που περιέχει τα θέματα και παράλληλα συντάσσεται και σχετική πράξη στο βιβλίο πράξεων του Διευθυντή.

Εύχομαι σε όλες και σε όλους καλή δύναμη και καλή εξεταστική περίοδο.

Η Σχολική Σύμβουλος Πληροφορικής
Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης

ΜΠΑΜΠΑΛΩΝΑ ΕΛΕΝΗ